



# ***Výroční zpráva školy***

***Za školní rok 2021/2022***



## 1 Základní údaje o škole

1.1 **Název:** Základní škola a mateřská škola Plzeň-Božkov, Vřesinská 17, příspěvková organizace

sídlo: Vřesinská 17

IČ: 70879214

zřizovatel školy: Plzeň, statutární město

vedení školy: Mgr. Bc. Hana Stýblová – ředitelka školy;

Bc. Lenka Hacaperková – zástupce statutárního orgánu

telefonní spojení: 378027020

e-mailové spojení: [styblova@zsbozkov.plzen-edu.cz](mailto:styblova@zsbozkov.plzen-edu.cz)

webové stránky školy: [www.zsbozkov.plzen.eu](http://www.zsbozkov.plzen.eu)

### 1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení

Rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 20 581/2011-25 ze dne 1.7.2011 s účinností od 1.9.2011  
základní škola

Rozhodnutí KÚ Plzeňského kraje č.j. ŠMS/8144/20 o zapsání do školského rejstříku  
s účinností od 1.10.2020 mateřská škola

Rozhodnutí KÚ Plzeňského kraje č.j. ŠMS/8250/21 ze dne 30.8.2021 o zapsání do  
školského rejstříku školní družina

Rozhodnutí KÚ Plzeňského kraje č.j. ŠMS/2049/10 z 17.3.2010 s účinností od 1.9.2010  
o zapsání do školského rejstříku školní jídelna

### 1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Vřesinská 17, 326 00 Plzeň	5 - ZŠ 2 - MŠ 4 - ŠD	118 30 100
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Vřesinská 17, 326 00 Plzeň		

### 1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
<b>Základní škola, studium denní, délka studia 9 r, 0 m.</b>	79-01-C/001	120
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Škola pro všechny 5	243/2017	1. – 5.
<b>Předškolní vzdělávání</b>	Mateřská škola	30
Název	Č.j.	V ročníku
Námořníci z Božkova	270/2020	MŠ (1.a 2.třída)
Název	Č.j.	V ročníku
<b>Školní družina pro všechny</b>	246/2015	ŠD

### 1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2021/2022	2021/2022
MŠ	30	2
ZŠ	118	5
ŠD	100	4
ŠK	0	0

### 1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
200	178	21	3	2,6

### 1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *		x
Projekt Mléko do škol	x	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	x	

### 1.8 Typ školy

neúplná (samostatné ročníky 1. – 5.třída)

### 1.9 Spádový školský obvod školy

Plzeň 2 Slovany

### 1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0		
Speciální třída	0		<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou	0		Jaký předmět:

### 1.11 Materiálně technické zajištění školy

Všechny součásti školy jsou vybaveny na velmi dobré úrovni. Vybavení je estetické a funkční.

I technické zázemí je na dobré úrovni. Během školního roku byl z rozpočtu školy dokoupen potřebný nábytek, nové židle žákovské i učitelské. Další finanční prostředky byly použity na různé opravy a údržbu elektrických spotřebičů a pročištění stávajících odpadů.

Z dotačních programů OŠMT jsme koupili nové varhany, šicí stroj a kytaru pro potřeby zájmových kroužků pořádaných školou, dále byly zakoupeny knihy a další publikace do knihoven školy. Z OP VVV jsme zakoupili iPADy i s nabíjecím boxem, výukové obrazy a nástěnné mapy a další potřebné učení pomůcky, které byly potřeba k zajištění naplnění vybraných šablon.

Školní kuchyně jako obvykle doplňovala nádobí a nové kuchyňské pomůcky – tyčový mixér, kráječ knedlíků, termoporty pro přepravu obědů do MŠ, byli jsme nuceni vyměnit elektrický sporák, jelikož oprava starého by byla nerentabilní. Dále byla koupena nová lednice. Vše nezbytné pro bezproblémový chod kuchyně.

Třídy MŠ jsou z minulých let pěkně zařízené, proto se již jen obměňuje sestavení nábytku a umístění hracích koutků. Nové sestavy obvykle vymýšlejí samy děti. Zakoupeny byly hračky do třídy a na písek, pořídili jsme nový stavebnicový domeček, pohádkový kufřík. Největší akcí byla výměna dlažby na chodbě v 1. poschodí, dlažba se nahradila linem.

### 1.12 Školská rada

- Stávající složení ŠR (Zřízení 22.11. 2020 dle přílohy č.11):  
Mgr. Jana Tomšíková – předseda, zástupce zřizovatele  
Eva Trůková – zástupce zřizovatele  
Mgr. Michal Doležal – zástupce žáků  
Jan Havel – zástupce žáků  
Mgr. Lucie Vancová – zástupce pracovníků školy  
Mgr. Jiřina Říhová – zástupce pracovníků školy
- Dne 13. 10. 2021 ŠR projednala a schválila výroční zprávu školy za školní rok 2020/21. Jednomyslně schválila volbu předsedkyně ŠR paní Mgr. Janu Tomšíkovou. Seznámila se s návrhem na rozpočet školy, s personálními změnami v pedagogickém sboru. Ředitelka školy podala informaci k projektu OP VVV Moderní škola 5. ŠR byla obeznámena s plánovanými stavebními úpravami.
- Dne 27. 4. 2022 se ŠR seznámila s hospodařením školy za kalendářní rok 2021 a s novým rozpočtem na rok 2022. ŘŠ informovala o plánovaných investicích školy na novou tělocvičnu, stávající kotelnu a chodbu v 1. patře školy. Byla představena revize ŠVP školy v oblasti Informatiky. Proběhla informace o projektu OP VVV Moderní škola 5, o plánovaném projektu Školní ulice. Rada byla obeznámena s nastávajícím ředitelským volnem 17.6. 2022 z důvodu Mistrovství ČR v házené.
- Dne 28.6. 2022 byla ŠR seznámena s úpravami ŠVP Škola pro všechny 6, členové se kladně vyjádřili ke změnám elektronicky.

## 2 Personální zabezpečení činnosti školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	19/14,4838	100
Z toho odborně kvalifikovaných	16/13,3024	91,8

2.2 **Počet absolventů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 **Počet učitelů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce **nastoupili** do školy: 0

2.4 **Počet učitelů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce **odešli** ze školy: 0

2.5 **Nepedagogičtí pracovníci** – počet: 10/6,201

## 2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	x	4
36–50 let	x	5
51–60 let	x	3
60 – více let	x	2
Celkem	x	14
Rodičovská dovolená	x	1

## 2.7 Údaje o DVPP a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet pedagogů ZŠ	Počet pedagogů MŠ	Počet nepedagogických pracovníků
OP VVV, OP JAK	2		
IZS v praxi	10	5	4
Legislativa	7	1	
ICT vzdělávání	6	1	
Efektivní práce s portfoliem v MŠ		1	
Vzdělávací cíle v MŠ		1	
Svobodná hra dětí v MŠ		1	
Neurověda ve vzdělávání	2		
Letem světem pohybových her		1	
Chronicky nemocné dítě v MŠ		1	
Chronicky nemocné dítě v ZŠ	1		
Diagnostika nadání	1		
Přijímání, začleňování a vzdělávání cizinců	3	1	
Logopedická prevence		1	
Individualizace v MŠ		1	
konzultace SYPO	4	1	
Algoritmizace a programování	1		
Animace na 1. stupni	1		
Práce s třídou	1		
Jak si zvyknout bez maminky		3	
Příčiny nechutenství u malých dětí		1	
Revize RVP ZV	6		
Vzdělávací role knihoven		1	
Rozvoj grafomotoriky v MŠ		1	
Obtížná jednání s rodiči		4	
Adaptační proces v MŠ		1	
Formativní hodnocení	1		
Máme to na talíři			1
Školení SHP			3
<b>Celkem</b>	<b>46</b>	<b>27</b>	<b>8</b>

## 2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 1/0,5

## 3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

### 3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2022/2023

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
28	10	16	1

### 3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
0				

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	2
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	2
z toho přijatých na 6letá gymnázia	0
z toho přijatých na 8letá gymnázia	0

### 3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

### 3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2021/2022

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

## 4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
117	112	5	0	0	0
§41 1	1	0	0	0	0

#### 4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	0	0

#### 4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	18 456
Počet neomluvených hodin celkem	0

#### 4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

##### 4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 2

Důvody: 1 x stěhování rodičů

1 x přeřazen do přípravné třídy

##### 4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 1

Důvody: stěhování rodičů

## 5 Údaje o prevenci patologických jevů a rizikového chování

5.1 **Prevence rizikových jevů ve škole** je zaměřeno na koordinaci postupů jednotlivých učitelů. Úkoly v této oblasti řeší metodik prevence v metodickém sdružení školy a v ŠPP.

Metodik:

- vykonává činnost metodickou, koordinační, informační a poradenskou pro žáky, rodiče i vyučující
- spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem a třídními učiteli
- dále předává doporučení pro spolupráci s odbornými pracovišti, orgány sociálně právní ochrany dětí, orgány místní samosprávy a správy, které danou problematiku mají v kompetenci, s dětským lékařem a v rámci prevence i s Městskou policií Plzeň a PČR
- v práci se snaží předávat nové poznatky a odborné informace podle aktuální potřeby i rodičům žáků školy
- reaguje na osobní a rodinné problémy u žáků a snaží se o včasnou pomoc

Metodik se věnuje prevenci v oblastech:

- závislostí na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku
- záškoláctví
- školního násilí
- šikany a kyberšikany
- všech forem vandalizmu
- školních krádeží
- páchání trestných činů a přestupků
- poruch příjmu potravy (bulimie, anorexie, obezita)
- projevů rasismu, xenofobie a forem extremismu

- působení sekt
- prvních projevů syndromu týraného dítěte
- zvládání nových a obtížných situací
- sexuálně rizikového chování
- nevhodných forem trávení volného času

Škola má zpracovaný Preventivní program. Prevence a výchova ke zdraví se prolíná celým školním vzdělávacím programem.

Preventivní program školy je plněn. Metodik prevence komunikoval s ostatními učiteli o podmínkách žáků pro distanční vzdělávání.

## 5.2 Zajištění podpory žáků SVP

Škola

- vypracovává Plán pedagogické podpory jako dokument, který jako první popisuje potřebnou podporu pro žáka, který se pravidelně vyhodnocuje,
- řídí se pokyny ŠPZ – dodržování úprav forem a metod výuky a hodnocení žáka, IVP, nákup pomůcek, zařazení do podpory formou pedagogické intervence,
- průběžně se setkává s rodiči – kontrola nastavených cílů podpory.

## 5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Škola

- aktivně vyhledává nadané žáky s využitím pedagogické diagnostiky,
- vstupuje do jednání s rodiči a stanoví postup – vyšetření, individuální přístup, zařazení žáka do vyššího ročníku v profilovém předmětu,
- vytvořila, v rámci povinného vyučování, předměty matematická a čtenářská dílna. Do těchto předmětů jsou žáci zařazováni podle schopností (nadání) pro tyto oblasti. U jednoho žáka bylo využito zařazení do vyššího ročníku na výuku některých hodin matematiky.
- nabízí zapojení žáků do různých zájmových kroužků nad rámec školních předmětů.

## 5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola nebyla ve školní roce 2021/2022 školou určenou pro výuku češtiny pro cizince. Vzhledem k počtu ukrajinských žáků, kteří do školy přišli od března 2022, byly zřízeny skupiny pro výuku českého jazyka pro cizince. Škola využila NPO – doučování.

## 6 Nadstandardní aktivity

### 6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Název kroužku	Časový rozsah	Věková kategorie dětí	Počet dětí	Vyučující	Typ
<b>Estetické</b>					
Výtvarná dílna	2 h týdně	1.- 5. třída	30	Jakoubková	DČ
Dramatika	2 h týdně	2.- 5. třída	24	Vovsová	DČ
<b>Společenskovední</b>					
Hra na kytaru	2 h týdně	3.- 5. třída	12	Keglerová	DČ



<b>Sportovní</b>					
Zdravotní cvičení	1 h týdně	1.- 4. třída	9	Hříbalová	DČ
Parkurové cvičení	2 h týdně	1.- 5. třída	21	Nekysová	DČ
Pohybové hry	1 h týdně	1. třída	15	Vovsová	ŠD
<b>Ostatní</b>					
Zdravé vaření	2 h týdně	1.-5.třída	21	Vrtělová	DČ
Ruční práce	2 h týdně	1.-5.třída	10	Laštůvková	DČ

## 6.2 Mimoškolní aktivity

### Aktivity ZŠ

- Výtvarná soutěž – Kalendář školy 2022
- Recitační soutěž



- Čtenářská soutěž
- DOH
- Sportovní školní soutěž
- Školní výlety a exkurze na zajímavá místa
- Škola v přírodě s plaváním



- Návštěvy DDH – silniční bezpečnost
- Divadlo ALFA
- Čtenářské kluby, Kluby zábavné logiky, Projekty s odborníky ve škole ze Šablón 3
- Den otevřených dveří v 1. třídě
- Akce pro budoucí prvňáčky – Hodinka ve škole
- Mikulášská nabídka
- Slavnostní rozloučení žáků 5. třídy se školou
- Kurzy angličtiny formou SciLearn
- Výuka češtiny pro cizince
- Doučování po distanční výuce z programu Doučování žáků škol – Realizace investice Národního plánu obnovy
- Divadlo ALFA 1. – 4. třída Zločin v říši pohádek

### **Aktivity MŠ**

- Tematické vycházky: do lesa, kde bydlí kamarádi ze školky (Božkov, Koterov)
- Hravá angličtina
- Příprava pro předškoláky
- Pěšky do školy, realizováno ve spolupráci se ŠD
- Krmení oveček – návštěva statku v Lobzích
- Se Sokolem do života
- Vycházka na Slovany – vánoční strom
- Vánoční a mikulášská nadílka

- Pes a pravidla (beseda s městskou policií)



- Setkání s cizím člověkem (dopravní hřiště s městskou policií)
- Masopustní rej
- Depo: výstava Tajuplný les
- Aktovkový den, návštěva 1.třídy
- Vaření – zdravá svačina, pečení svatomartinských rohlíčků, vánočního cukroví, housek, koblih, příprava pohoštění pro rodiče ...
- Plavecký výcvik (1. pololetí školního roku)
- Výlet k Velkému boleveckému rybníku, výlet do centra Plzně ...
- Projektové dny mimo školu (projekt EU Šablony II a III OP VVV): Milínov – program Pekaři“ a „Farmáři“
- Projekt Zimní OH ve školce
- Pohyb 1P – zjišťování pohybových dovedností předškoláků
- Lví očko – screeningové vyšetření zraku
- Návštěva knihovny v Božkově
- Přespání ve školce
- Cyklovýlet do Koterova
- Projekt Cestování po světě a hledání pokladu s kapitánem Kotvou
- Projektové dny ve výuce: Polytechnické vzdělávání, Zima čaruje, Jaro v zahradě, - -
- Pěstujeme si dobroty, Zdravík a zvířátka, Malý zpracovatel odpadů, Bádání a experimentování, Práce s keramickou hlinou, Stavitel města, Poznáváme svět pomocí fotografií

#### **Pro rodiče:**

- Individuální rozhovory s rodiči
- Besídka a rozloučení s předškoláky, hra pro rodiče s dětmi na školním hřišti (Chytř zloděje)

- Vánoční besídka – natočena na video
- Stezka zajíčka Ušáčka– stopovaná s úkoly v lese nad Božkovem
- Strašidelný ostrov – stezka na božkovském ostrově, realizováno ve spolupráci se ŠD

### **Kulturní pořady MŠ:**

- Zazpívejme do uší Čechovi a Libuši – hudební pořad s klarinetem – učebna MŠ
- Návštěva tří králů
- Divadlo Alfa: Jak si Míša hledal kamaráda, Kolíbá se velryba
- Divadélko Nána: Andělská pohádka, Pohádky z paloučku



- Návštěva Muzea loutek – maňáskové divadlo Kameňáčka z pytlíku
- Výchovný koncert ZUŠ Chválenická

V rámci projektu **OP VVV Šablony II** jsme dokončili aktivitu 2.I/10 „Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ“. Nadále však s odborníky spolupracujeme, především s paní Nekolnou, která nám pomohla s přípravou závěrečné besídky.

V letošním školním roce jsme začali s aktivitami v rámci projektu OP VVV Šablony III. Společně s odborníky jsme naplánovali a zrealizovali mnoho projektových dnů u nás v MŠ a zahájili jsme plnění aktivit rozvíjející ICT.

### **Aktivity ŠD**

Motto činnosti naší ŠD je stále stejné: „Školní družina pro všechny“. Tomu odpovídala i hlavní náplň naší činnosti, která je přizpůsobena všem žákům napříč věkovým spektrem a mentální úrovní. Nastavení pravidel, kde se děti mohou pohybovat volně a mají radost z práce, ale zároveň mají pevné mantinely. Celodružinové akce, kdy se potkávají děti napříč odděleními. Zaměřujeme se na podporu samostatné práce, sebeobsluhy, řešení problémů v rámci kolektivu. Snaha, aby pocítily úspěch všechny děti. Podpora přátelské atmosféry a pomoc s

přijetím každého žáka ostatními přispělo k faktu, že jsme nečelili žádnému případu šikany. A to navzdory přicházejícím dětem z Ukrajiny, prchajícími před válečným konfliktem. Tyto děti se velmi dobře začlenily mezi stávající děti v ŠD a byly všemi bezpodmínečně přijaty.

Během celého školního roku jsme pracovali v různorodých činnostech: výtvarné, pracovní, hudební a sportovní aktivity dle tematických celků. Pokračovali jsme se žáky v prohlubování čtenářské gramotnosti. Navíc jsme již 4. rokem zprostředkovávali možnost nákupu dětských knih a školní knižní burzu. Snažili jsme se dětem přiblížit sounáležitost s přírodou a nutnost ekologického citění. Nadále se snažíme domluvou s dětmi omezovat používání mobilních telefonů v ŠD.

V oblasti spolupráce s rodiči žáků jsme ani letos nezaznamenali žádné výraznější problémy. Komunikace je na úrovni a probíhá převážně formou osobního jednání, ale také e-mailů a telefonátů. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve školní družině. Řada z nich pomáhá při organizaci společných akcí jako jsou jarmarky apod. Velmi dobrá komunikace a spolupráce probíhá i průběžně s třídními učiteli.

### Podzimní družina

#### Září

- Seznamovací hry
- Práce s řádem ŠD a školním řádem
- Pravidla dětí, bezpečnost
- Seznámení se s okolím školy – vycházka
- Vzpomínky na prázdniny – Vv
- Malování křídou
- Obrazy z písku
- Ovoce a zelenina – Výstava
- Jarmareční dílny

#### Říjen

- Sběr přírodnin – vycházka
- Podzimní jarmark
- Vyrábění z přírodnin
- Houby – beseda s odborníkem
- Republika – oslava svátku
- Školní kroniky – listování
- Halloween versus Dušičky

#### Listopad

- Svatý Martin – posvícení
- Lidové tradice
- Zásady stolování
- Jarmareční dílny
- Práva dětí
- Vánoční vyrábění a prodej

## Zimní družina

### Prosinec

- Čert a Mikuláš
- Advent tradice
- Výroba drobných dárečků a přáníček
- Vánoční strom pro zvířátka



- Pečení vánočního cukroví
- Vánoční besídka s nadílkou

### Leden

- Tři králové
- Zdravý životní styl
- Bylinkové čaje
- Beseda o zvířatech
- Ochrana zvířat
- Ptáci

### Únor

- Zimní olympijské hry
- Masopust tradice
- Masopustní průvod po Božkově
- Pečení koblih

## Jarní družina

### Březen

- Ekologie
- Třídění odpadů

- Úklid hřiště
- Jaro - setí semínek
- Den vody
- Měsíc čtenářů
- Jarmareční dílny



#### Duben

- Velikonoční jarmark
- Den autismu
- Velikonoce a tradice
- Den Země
- Vesmír
- Barevný týden

#### Květen

- Den Matek
- Rodina
- Osvobození Plzně od 2.světové války
- Město Plzeň
- Indiáni – multikulturní národy
- Stavba Tee-pee na hřišti
- Základy čarodějnictví – sušení léčivek

#### Červen

- Den dětí
- Léto
- Den otců

- Srandolympiáda
- Bezpečnost o prázdninách

Všechna 4 oddělení ŠD naplňovala ŠVP a roční plán práce, který si stanovila pro tento školní rok v souladu se Vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání.

Další projekty, které nebyly v plánu práce:

- Strašidelná stezka pro rodiče s dětmi na božkovském ostrově
- Stopovačka s Andersenem s pečením špekáčků



- Soutěž Zdravá pětka – Výhra ceny za originalitu
- Výpravy po historii Božkova
- Výtvarná soutěž „Evropa v roce 2050“
- Vánoční výstava v Mázhausu – účast
- Pěšky do školy
- Výtvarná soutěž ÚMO 4 – „Prázdninový zážitek“
- V letošním roce byly uskutečněny dva jarmarky: Podzimní a Velikonoční. Na školních jarmarcích děti vydělaly finanční prostředky, které pak věnovaly kočičím útulkům Fousky z.s. a spolku Naděje pro kočky.

**6.3 Partnerství se školami v tuzemsku**

Škola spolupracuje v rámci AŘZŠ ČR s mnoha školami, ale nejedná se o partnerskou spolupráci na projektech. Partnerská spolupráce je s 20. ZŠ v Plzni, kam z naší školy odcházejí nejvíce žáci 5. třídy.

**6.4 Partnerství se školami v zahraničí 0**



## 6.5 Zapojení do projektů

- Zkvalitnění výuky v klíčových kompetencích na ZŠ v Plzni (ITI) – I. etapa – CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_066/0005897 udržitelnost
- Zkvalitnění výuky v klíčových kompetencích na ZŠ v Plzni (ITI) – III. etapa – CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_066/0008092 udržitelnost
- OP VVV – CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0015776 – šablony II Moderní škola 4, od 1.9.2019 do 31.12.2021
- Konzultace k ITC metodické podpoře – SYPO 20-44-14-ICT-KON-PR-07 od 8.7.2020 do 30.6.2021 – prodlouženo do 30.6.2022
- TAČR (TL05000360) Vývoj a implementace pilotního designu školního vysvědčení: Inovace závěrečného hodnocení žáků základní školy ve vazbě na kompletní rozvíjející hodnocení od 5/2021 do 2022. (Stýblová)
- OP VVV – CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0022582 – šablony III Moderní škola 5, od 1.9.2021 do 31.6.2023

## 6.6 Výchové poradenství

### 6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Výchovné poradenství je ve škole součástí Školního poradenského pracoviště (ŠPP), členem ŠPP je metodik prevence a ředitelka školy, jako koordinátor inkluze. ŠPP pracuje podle plánu a podle potřeb žáků a jejich zákonných zástupců. ŠPP spolupracuje s jednotlivými třídními učiteli dle potřeby a doporučení žáků. ŠPP se zaměřilo na koordinaci projektu NPO – Doučování

### 6.6.2 Spolupráce s PPP

Spolupráce s PPP Plzeň je velmi dobrá. Během celého školního roku byla možnost konzultovat jakékoliv problémy. Stejně tak je dobrá spolupráce s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou.

### 6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Škola pro rodiče pořádá pravidelné třídní aktivity a konzultační dny.  
Rodiče mají možnost kdykoli přijít do školy a konzultovat problém nebo vznést podněty k činnosti školy  
Rodiče se účastní akcí, které škola pořádá  
Spolupráce s policií – prevence, besedy  
Spolupráce s odborem sociální péče – konzultace problémů

## 6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
republiková	Matematický klokan	88	2	0	0
	Pangea	41	0	0	0
	Evropa v roce 2050	100			
okresní	Štafetový pohár	8	0	0	0
	Šnek cup	9	0	0	0
	Matematický klokan	88	2	1	0

	Nejkrásnější prázdninový zážitek	16	0	0	0
školní	Školní kalendář – výtvarná	116	13	0	0
	Čtenářská soutěž	116	5	5	5
	Recitační soutěž	116	3	3	3
	Sportovní soutěž	116			
třídní	Klokan – matematická soutěž	116			

## 7 Údaje o zapojení školy do:

- rozvojových programů – Ne
- mezinárodních programů (např. ERASMUS+) – Ne

## 8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2021/2022

- termín inspekční činnosti: 14.12.2021; 6.6.-7.6.2022
- závěry inspekční činnosti:

### Vývoj školy:

Od poslední inspekční činnosti se navýšil počet dětí, a proto byla vytvořena druhá třída v MŠ. V důsledku zvýšeného zájmu o ŠD byla navýšena kapacita žáků a počet oddělení se zvýšil na čtyři. - Došlo k inovaci ŠVP PV a ke zlepšení vedení dokladů ohledně přijímání žáků do ŠD.

### Silné stránky:

Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují. Strategie a koncepce jsou v odpovídajících intervalech aktualizovány. - Vedení školy aktivně řídí pedagogické procesy na úrovni školy, systematicky vyhodnocuje stav v oblasti vzdělávání, ale i v řízení školy. Přijímá účinná opatření, která zavádí pro zkvalitňování výuky. - Ředitelka má plán vlastního manažerského a pedagogického rozvoje, který dlouhodobě realizuje a který má efektivní dopad na kvalitu řízení školy. - Plánovitá podpora profesního rozvoje pedagogů přispívá ke kvalitě realizovaného vzdělávání. Pedagogové svoji práci pravidelně vyhodnocují, účastní se kurzů a seminářů k doplnění svého vzdělání. Zajímají se o nové trendy a získané poznatky uplatňují v praxi. - Výuka je promyšleně realizována na základě znalostí a zkušeností žáků s přihlédnutím k jejich specifickým potřebám. - Učitelky v mateřské škole dbají na emoční rozvoj dětí, jejich autonomii a sociální dovednosti.

### Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

Zpružnit organizaci režimových momentů a výrazněji stimulovat děti v mateřské škole k využívání pitného režimu. - Sjednotit pedagogický styl v předškolním vzdělávání. - Více podporovat kritické myšlení u žáků, zařazovat skupinovou práci a pracovat s informačními zdroji.

## 9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Cíle ŠVP Škola pro všechny 5 byly naplňovány prostřednictvím klíčových kompetencí a obsahových výstupů jednotlivých oblastí.

Pro naplnění cílů má škola zpracované tematické plány jednotlivých předmětů, dle učebního plánu. Tematické plány jsou vyhodnocovány jednotlivými učiteli. ŠVP pro daný školní rok vyhodnocuje třídní učitelka. Ve školním roce 2021/22 byly stanovené cíle naplněny.

## Hospodaření školy za kalendářní rok 2021

### 1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2021 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	17/14,081	10/7,042
Dosažený průměrný měsíční plat	46.621,-	23.493,-

### 2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	1.785
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	14.476
Vlastní tržby a výnosy	1.063
Finanční prostředky z dotací a grantů	185
<b>Příjmy celkem</b>	<b>17.593</b>
<b>Náklady celkem</b>	<b>17.530</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>63</b>

Datum: 16.9.2022

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 18.10.2022

Mgr. Bc. Hana Stýblová  
Ředitelka školy